

# Inhaltsübersicht

<b>Abbildungsverzeichnis</b> .....	13
<b>I. Einführung</b> .....	15
<b>II. Konzeptionelle Grundlagen</b> .....	23
1. Die Stellung der Bildungs-Controlling-Funktion im Rahmen des strategischen Bildungsmanagements .....	25
1.1. Strategisches Bildungsmanagement .....	25
1.2. Teilbereiche der Controlling-Funktion .....	28
1.3. Träger des Bildungsmanagements und deren Funktion ....	30
2. Das prozessorientierte Transfermanagement-Modell .....	33
<b>III. Modul A – Planungsphase</b> .....	39
1. Bildungs-/Entwicklungsbedarfsanalyse .....	41
2. Festlegung der Bildungs- bzw. Entwicklungsziele .....	57
3. Planung der Bildungs- bzw. Entwicklungsmaßnahmen .....	63
4. Bildungsvorbereitung .....	71
4.1. Veranstaltungsbezogene Vorbereitung .....	71
4.2. Teilnehmerbezogene Vorbereitung .....	75
5. Bildungsfreistellung .....	75
<b>IV. Modul B – Durchführungsphase</b> .....	77
1. Definition von Lern- bzw. Trainingszielen .....	79
2. Entwicklung der Ablaufkonzeption (Methodik) .....	87
3. Ermittlung der Erwartungen der Teilnehmer .....	92
4. Feststellung der Eingangsvoraussetzungen .....	95
5. Durchführung von Lernzielkontrollen .....	97
6. Bildungssteuerung während der Veranstaltung .....	99
7. Durchführung von Evaluationen .....	102
8. Transfervereinbarung am Ende der Veranstaltung .....	110

<b>V. Modul C – Transferphase</b> .....	115
1. Erfahrungsaustausch nach Absolvierung einer Bildungs- bzw. Entwicklungsmaßnahme .....	118
2. Planung von Transfermaßnahmen .....	123
3. Anwendung (Transfer) .....	127
4. Transferkontrolle .....	127
5. Rückmeldung an den Bildungsveranstalter .....	133
6. Anforderungskontrolle („Matching“) .....	133
7. Adaptierung der Bildungs- bzw. Entwicklungsplanung .....	135
8. Schlussbemerkung .....	136
 <b>Literaturverzeichnis</b> .....	 139
 <b>Stichwortverzeichnis</b> .....	 147
 <b>Zum Autor</b> .....	 151