



16. Jg. · Heft 3 · März 2021

Editorial	Liebe Leserinnen und Leser 99
Auf den .Punkt gebracht!	Bilanzierung von Put- und Call-Optionen über den Erwerb nicht-beherrschender Anteile gegen Barmittel oder Ausgabe eigener Anteile – Möglichkeiten bei Erstansatz und Folgebewertung Der Fall – die Lösung – Teil 2 WP Andriy Alymov, Berlin, und Dr. Torben Teuteberg, Göttingen 101
	ED/2020/4: Änderungsvorschläge zu IFRS 16 in Bezug auf die Leasingverbindlichkeit einer <i>sale and lease back</i>-Transaktion WP/StB Prof. Dr. Christian Zwirner und WP/StB Dr. Corinna Boecker, München 107
IRZ-Blitzlicht	10 (persönliche) Fragen an ... Prof. Dr. Edgar Löw Prof. Dr. Edgar Löw, Frankfurt am Main 111
IRZ-Aktuell	Nachrichten zu IFRS und US-GAAP 113
	Zeitschriftenspiegel 115
Bilanzierung und Bilanzpolitik	Covenants: Verletzung von Kreditbedingungen nach IFRS WP Dr. Frank Richter, Zürich 117
Top-Thema	Auswirkungen klimabezogener Aspekte auf den IFRS-Jahresabschluss IFRS Foundation veröffentlicht Übersicht zu den einzelnen IFRS-/IAS-Standards Univ.-Prof. Dr. Stefan Müller, Hamburg, Oliver Scheid, M.Sc., Hamburg, und Dr. Jens Reinke, Hannover/Stöcken 121
Bilanzanalyse	Die Umsatzrealisierung digitaler Geschäftsmodelle nach IFRS 15: Anwendungshinweise und Bestandsanalyse der bisherigen Auswirkungen Jana Wolken, M.A., Bielefeld, StB Prof. Dr. Andreas Stute, LL.M., Bielefeld, und Prof. Dr. Marco Canipa-Valdez, Basel 127
Reporting und Controlling	Die nachhaltige Finanzwirtschaft: Ausgewählte Reportingpflichten auf der Internetseite von Kreditinstituten und Versicherungsunternehmen nach der Offenlegungsverordnung und dem finalen Entwurf des technischen Regulierungsstandards Joachim Krakuhn, Frankfurt am Main, Kristina Stiefel, Frankfurt am Main, und Elena Gilles, Hamburg. 133
	Buchbesprechung 141
	Impressum 143

Zitat des Monats „Welchen Irrtum müsste man endlich aus dem Weg schaffen?
Dass die Fair Value-Bilanzierung von Finanzinstrumenten Ursache allen Übels ist.“
Aus: 10 (persönliche) Fragen an ... Prof. Dr. Edgar Löw, IRZ 2021, 112